**Tarnobrzeg 15.05.2020**

 **Materiały do zdalnego nauczania, grupa I rewalidacyjno – wychowawcza**

nauczyciel – mgr Krystyna Barszcz

 pomoc terapeutyczna – Ewa Sobiło, Maria Ogorzałek

Bardzo proszę rodziców o częste powtarzanie z dzieckiem w ciągu dnia wcześniejszych zaleceń**.**

Proponuję zajęcia usprawniające motorykę małą- **zabawy paluszkowe.**

 **Bawiły się dzieci paluszkami’- polecam prezentację multimedialną** [**https://www.youtube.com/watch?v=HVaYigfWOBspt**](https://www.youtube.com/watch?v=HVaYigfWOBspt)**’**

**Zabawy paluszkowe,** poza radością przebywania z rodzicami i poczuciem ich bliskości, także uczą. Poprzez systematyczne zabawy paluszkami kształtują umiejętność wykonywania prostych i coraz bardziej skomplikowanych ruchów. Jednocześnie dziecko stopniowo zaczyna się orientować, że poszczególne ruchy palców mogą symbolizować różne czynności, a konkretny palec jakąś fikcyjną postać. Palce grają w tych zabawach różne role i są dla dziecka pierwszymi aktorami w jego pierwszym teatrze.

**Przykładowe zabawy paluszkowe:**

**Sroczka**

*Sroczka kaszkę warzyła*     [kręcimy palcem wewnątrz dłoni dziecka]
*dzieci swoje karmiła*
*Temu dała na łyżeczce*    [dotykamy kolejno palców dziecka, od najmniejszego]
*Temu dała na miseczce
Temu dała na spodeczku
Temu dała w kubeczku
A dla tego nic nie miała*    [dotykamy kciuka]
*Frrrrr! Po więcej poleciała*    [„odlatujemy” w bok swoją dłonią, poruszając palcami].

**Myszka**

*Idzie myszka do braciszka.*     [„idziemy” w stronę dłoni dziecka palcami wskazującym i środkowym]
*Tu wskoczyła*   [chowamy palec wskazujący do rękawa dziecka]
*Tu się skryła!*   [odchylamy lekko kołnierzyk ubranka dziecka].
 **Dwa Michały**

*Tańcowały dwa Michały*     [pokazujemy dziecku dwa palce – wskazujący i kciuk, resztę palców zaginamy do wewnątrz]
*Jeden duży*     [pokazujemy dziecku palec wskazujący, resztę palców zaginamy do wewnątrz]
*drugi mały.*     [pokazujemy dziecku kciuk, resztę palców zaginamy do wewnątrz]
*Jak ten duży zaczął krążyć*   [kręcimy w powietrzu kółka palcem wskazującym i kciukiem]
*to ten mały nie mógł zdążyć.*

**Rodzina**

*Ten pierwszy – to nasz dziadziuś.*    [pokazujemy dziecku kciuk, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni]
*A obok – babunia.*     [pokazujemy dziecku palec wskazujący, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni].
*Największy – to tatuś.*     [pokazujemy dziecku palec środkowy, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni]
*A przy nim – mamunia.*     [pokazujemy dziecku palec serdeczny, resztę palców odginamy do wnętrza dłoni]
*A to ja, dziecinka mała!*   [pokazujemy dziecku całą dłoń, poruszając najmniejszym palcem]
*A to moja rączka cała!*  [poruszamy wszystkimi palcami].

**Kominiarz**

*Idzie kominiarz po drabinie*   [składamy dłonie razem w taki sposób, aby stykały się zewnętrznymi stronami. Zaplatamy kolejno razem małe palce, serdeczne, środkowe i wskazujące, ilustrując wspinanie się po drabinie]
*Fiku miku! Już w kominie!*  [przekręcamy dłonie do siebie, aby kciuk jednej dłoni wyglądał z kółka utworzonego przez kciuk i palec wskazujący drugiej dłoni]

***Małe rączki***

*Małe rączki sobie klaszczą,
Czasem także się pogłaszczą
I w kolanka zastukają
No i dzieciom pomachają*

***Rączki robią klap klap klap***

*Rączki robią klap klap klap*
*Nóżki robią tup, tup, tup*
*Tutaj swoją głowę mam*
*A na brzuszku bam bam bam*

dotykamy kolejno paluszków dziecka, zaczynając od kciuka)

*Ten duży- to dziadziuś*
*A obok – babunia*
*Ten w środku -to tatuś.*
*A przy nim- mamunia.*
*A to jest- dziecinka mała*
*A to- moja rączka cała!*

***Głowa, ramiona…***

(śpiewamy coraz szybciej, na melodię: „Siekiera, motyka”, dotykając rączkami dziecka jego części ciała)

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*
*Kolana, pięty, kolana, pięty.*
*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*
*Oczy, uszy, usta, nos.*

**Bibliografia**

- z*abawy paluszkowe dla dziećmi”* Wanda Szumanówna

-opracowano na podstawie strony internetowej.